

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Таможенная экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа дисциплины

Таможенная экспертиза

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области таможенной экспертизы товаров, изучение особенностей устройства классификационных систем и товарных номенклатур, применяемых в международной торговле; формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков анализа таможенных документов и оформления результатов экспертизы.
Задачи:	– изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; – установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров; – ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров; – изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ; – изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знания и навыки сформированные дисциплинами: Теоретические основы товароведения и экспертизы; Раздел 2. Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических и товаров культурно-бытового назначения; Раздел 3. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и строительных товаров; Экспертиза продовольственных товаров; Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс, бытовых химических и силикатных товаров; Товароведение и экспертиза бытовых электронных товаров;
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров; Идентификация и обнаружение фальсификации товаров

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2.	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3.	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5.	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ПК-3:Способен разрабатывать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (услуг), в испытаниях готовых изделий	
ПК-3.1.	Исследование результатов российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения
ПК-3.2.	Анализ данных по испытаниям готовых изделий
ПК-3.3.	Определение номенклатуры измеряемых параметров и норм точности измерений, выбор измерительных устройств для контроля качества продукции
ПК-5:Способен организовывать и проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	
ПК-5.1.	Инспекционный выборочный контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий
ПК-5.2.	Инспекционный выборочный контроль условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные понятия, термины, определения, объекты, субъекты, средства, методы, виды таможенной экспертизы; основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли; способы определения и регулирования качества товаров в международных контрактах купли-продажи; объекты, субъекты, средства и методы таможенной экспертизы товаров; виды экспертиз, применяемые в системе таможенного контроля; права и обязанности эксперта, осуществляющего таможенную экспертизу; режимы таможенного прохождения товаров, перечень вопросов, решаемых различными видами таможенных экспертиз; порядок назначения экспертиз таможенными органами; технологию проведения таможенных экспертиз и оформление заключения по экспертизе.
Уметь:	определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводить идентификационную экспертизу – по правильному определению кода товаров по ТН ВЭД (ЕТТ ЕАЭС), по определению натуральности или фальсификации товаров, определять ставки ввозных таможенных пошлин, проводить товароведную и стоимостную экспертизу с целью правильного установления таможенной стоимости.

Владеть: правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД, определения страны происхождения товара, выявления случаев фальсификации упаковки, маркировки и качества товаров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Таможенная экспертиза: задачи, объекты и субъекты, средства и методы			
/Лек/	8	2	
/Лаб/	8	3	
/СР/	8	6	
Раздел 2. Основные виды таможенных экспертиз			
/Лек/	8	1	
/Лаб/	8	3	
/СР/	8	9	
Раздел 3. Организация экспертной деятельности в системе Федеральной таможенной службы России			
/Лек/	8	1	
/Лаб/	8	3	
/СР/	8	9	
Раздел 4. Процедура назначения и производства таможенных экспертиз			
/Лек/	8	1	
/Лаб/	8	2	
/Конс/	8	4	
/СР/	8	8	
Раздел 5. Таможенная экспертиза при определении страны происхождения товаров			
/Лек/	8	1	
/Лаб/	8	2	
/Конс/	8	4	
/СР/	8	6	
Раздел 6. Стоимостная таможенная экспертиза			
/Лек/	8	1	
/Лаб/	8	2	
/Конс/	8	4	
/СР/	8	8	
Раздел 7. Прочие таможенные экспертизы: технологическая, компьютерно-техническая, криминалистическая			
/Лек/	8	1	
/Лаб/	8	1	
/Конс/	8	4	
/СР/	8	10	
/Эк/	8	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лабораторные занятия, самостоятельная работа. 2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов. В данной дисциплине целесообразно использование исследовательских, информационных и творческих проектов. Исследовательский проект предполагает исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования; информационный проект – сбор и обработку информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет); творческий проект – максимально свободный авторский подход в решении проблемы (видеофильмы, презентации). Данная технология обучения может быть использована как на практических занятиях, так и в качестве задания для самостоятельной работы (индивидуальной и коллективной)

обучающихся.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Студентам рекомендуется выбрать для разработки одно из заданий проекта «Формирование комплекта оценочных и методических материалов по дисциплинам направлений подготовки 38.03.07, 38.04.07 Товароведение»: подготовить комплект раздаточных материалов для методического сопровождения практических работ, комплект нормативных документов согласно тематике занятий, видеоматериалы для учебного процесса, презентации для учебного процесса, создать тестовые задания, материалы для контроля освоения дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания для выполнения на лабораторных занятиях, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, вопросы к экзамену.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Т.И. Шпак	Таможенная экспертиза : учебное пособие // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148573 , ,	Персиановский : Донской ГАУ, 2020,
Л1.2	Карагодин В. П., Золотова С. В.	Таможенная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433984 , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Чурсин А.А., Муртузалиева С.Ю.	Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник. — http://znanium.com/catalog/product/922659 , ,	М.: ИНФРА-М, 2019,
Л2.2	Иванова И.Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник. — http://znanium.com/catalog/product/942714 , ,	М.: ИНФРА-М, 2019,
Л2.3	Гуреева М.А.	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие // ООО «Научно-издательский центр Инфра-М»: [сайт]. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515506 , ,	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Программный пакет Microsoft Office.
--	-------------------------------------

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории для лекций и практических занятий, методический кабинет, расположенные в Главном и учебных корпусах ИВГПУ. Там же расположены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; удаленным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины позволяет получить такие знания, умения и навыки, которые могут быть полезны при осуществлении различных видов деятельности.

Дисциплина должна изучаться в следующей последовательности:

1. Необходимо ознакомиться с программой курса;

2. Прочитать и законспектировать рекомендованную литературу по вопросам, представленным на самостоятельное изучение;

3. Выполнить соответствующие задания.

Практические занятия для обучающихся имеют большое значение, в ходе их проведения происходит разбор конкретных практических ситуаций, организуются деловые игры, благодаря чему обучающиеся закрепляют знания теоретических положений курса.

При изучении данной дисциплины необходимо обратить особое внимание на материалы, предложенные для самостоятельного изучения.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов.

Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.